

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» разработана в соответствии п.32,1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 4 классе.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «СОШ №5»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3D0CB70034B0F9B2432A1DD565E95F76

Владелец: Новичкова Галина Александровна

Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр»
для обучающихся 4 классов
34 часа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся

и ориентирована на учащихся 4-х классов, занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия .

Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья. Направление программы – спортивно – оздоровительное.

Содержание курса:

1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: соревнования, спортивные турниры, Дни здоровья.
2. Викторины, эстафеты, спортивные развлечения, игры, организация прогулок на свежем воздухе.
3. Организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний.
4. Беседы, интерактивные игры, просмотр видео роликов о спорте, конкурсы газет и рисунков о спорте, акции по ЗОЖ.
5. Подвижные игры корригирующего и общеукрепляющего характера

Планируемые результаты

Личностные результаты отражаются в положительном отношении школьника к занятиям физической культурой и спортом и накоплении необходимых знаний для достижения лично значимых результатов в физическом совершенствовании.

Физическая культура является частью общей культуры человечества и вобрала в себя не только многовековой опыт подготовки человека к жизни, развития заложенных в него природой физических и психических способностей, но и опыт утверждения и закалки моральных, нравственных начал, проявляющихся в процессе физкультурной людей в совершенствовании физических, психических и нравственных качеств. Уровень развития этих качеств составляет ценности физической культуры и определяют ее как одну из граней общей культуры человека. Кроме того, в процессе физкультурного образования происходит:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, готовности не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами:

- соблюдение правил безопасного поведения на уроках, дома, на улице и на природе;
- использование физической подготовленности в активной деятельности, в том числе учебной;
- ведение здорового образа жизни с активным применением знаний предметных областей «Физическая культура», «Окружающий мир», «Технологии» и «Информатика»;
- участие в спортивной жизни класса, школы, района, города и т.д.;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие, работа в команде) со сверстниками в спортивно-игровой деятельности.

Предметные результаты отражают:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы, трудовой деятельности и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровую берегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Предметные результаты проявляются в знаниях: о физической культуре как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека; правил предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: подборе спортивной одежды, обуви и инвентаря, организации мест занятий, поведения на занятиях; о здоровом образе жизни: его составляющих и правилах; основ истории физической культуры и Олимпийского движения; о физических упражнениях, их влиянию на физическое развитие и развитие физических качеств; о видах спорта.

Предметные результаты проявляются в умениях применять знания при решении самостоятельных физкультурно-оздоровительных задач. Обучающийся начальной школы должен уметь:

- использовать все формы физкультурной деятельности в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки, самостоятельные оздоровительные занятия, подвижные игры и др.);

- целенаправленно составлять и использовать комплексы упражнений для утренней зарядки, профилактики и коррекции нарушений осанки, плоскостопия, развития физических качеств, гимнастики для глаз;

- вести здоровый образ жизни, соблюдать принципы здорового питания.

Литература:

1. Барканов С.В. Формирование здорового образа жизни российских подростков. Учебно-методическое пособие /Владос, 2014
2. Богданов Г.П., Утенов О.У. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом, 2014.
3. Богданов В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе с молодежью и взрослыми: методическое пособие, 2014
- 4 Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры - к спорту, 2015
- 5 Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 2013
- 6 Степанова О.А. Игра и оздоровительная работа в начальной школе», Творческий центр, 2013
- 7 Феоктистова В.Ф «К здоровью через движение», 2015

Календарно – тематическое планирование

4 класс (34ч.)

№	Дата		Кол-во часов	Форма занятия	Тема
	план	факт			
1			1	Прогулка	«Подвижные игры на свежем воздухе»
2			1	Игра - соревнование	«Тропа испытаний»
3			1	Спортивное соревнование	«Зов джунглей»
4			1	Игра – эстафета	«Кто вперед»
5			1	Прогулка	«Подвижные игры на свежем воздухе»
6			1	Информационное сообщение	«Как сохранить силу и красоту»
7			1	Беседа	« Я сам отвечаю за свое здоровье»
8			1	День здоровья	«Мы за здоровый образ жизни»
9			1	Спортивная эстафета	«Ловкие и умелые»
10			1	Ситуативная игра	«Я знаю, как одеться комфортно» (занятия спортом в разную погоду)
11			1	Соревнование	«Веселые старты»
12			1	Беседа	«Что я знаю о спорте и спортсменах»
13			1	Прогулка	«Подвижные игры на свежем воздухе»

14			1	Спортивный праздник	«Детские Олимпийские игры»»
15			1	День здоровья	«Зимние забавы»
16			1	Спортивная игра	«Два Мороза»
17			1	Спортивная игра	«Калядки»
18			1	Соревнование	«Саночная эстафета»
19			1	Разговор	«Какой я спортсмен?»
20			1	Спортивный час	«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»
21			1	Конкурс	«Попробуй, догони»
22			1	Игра – эстафета	«Юнги»
23			1	Беседа	«Я буду тренироваться»
24			1	День здоровья	«В здоровом теле – здоровый дух»
25			1	Беседа	«Мы – выбираем здоровье»
26			1	Спортивное состязание	«О, спорт – ты мир»
27			1	Прогулка	«Подвижные игры на свежем воздухе»
28			1	Конкурс рисунков	«Мы за здоровый образ жизни»
29			1	Прогулка	«Русские народные игры»
30			1	Спортивно-патриотическая игра	«Русичи»
31			1	Спортивная эстафета	«Туристы»
32			1	Викторина	«Наше здоровье»
33			1	День здоровья	«Солнце, воздух, вода -наши друзья»
34			1	Спортивный праздник	«Летние забавы»